



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 1175 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO INGLÉS

SEGUNDO PERIODO

GRADO SÉPTIMO **7-3**

TEMAS A EVALUAR: Vocabulario general. Presente simple – Adverbios de Frecuencia

DOCENTE: Marta Lucía Zapata Espinal.

INDICADORES: - Comprensión de eventos y experiencias relevantes del presente a través de textos escritos y audiovisuales, para luego redactar y socializar algunas experiencias vividas.

RECURSOS: TODO EL MATERIAL DE CONSULTA Y EXPLICATIVO SE ENCUENTRA EN LA PLATAFORMA CLASSROOM DISEÑADA POR LA DOCENTE, DE CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.

OBSERVACIONES: El completo desarrollo y presentación de este taller es requisito fundamental para la presentación de la evaluación de sustentación. Si no presenta este taller completo, no puede realizar actividad de sustentación. La evaluación de sustentación se realizará por medio de plataforma evaluativa Thatquiz, la cual realiza la valoración de las respuestas y emite la aprobación o no de la prueba.

FECHA DE ENTREGA DEL TALLER:

FECHA DE PRESENTACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN:

DESARROLLA LAS ACTIVIDADES EN ESTE MISMO TALLER, NO EN HOJA A PARTE

A) PRESENT SIMPLE- verb to Be:

1. Fill in the blanks using “AM, IS, ARE, AM NOT, ISN’T, AREN’T”. Then translate the sentences to Spanish

- It an onion. (+) _____
- Jasmine a student. (-) _____
- We friends. (+) _____
- I hungry. (-) _____

B) Build up questions and give answers:

Example: engineer / William = Is William an engineer? Yes, he is an engineer. (+)

- good rider / Steve ? (+)
- lazy students / Mark and Lucy ? (-)
- soup / hot ? (+)

C) Organize the following words to make complete sentences. Use simple present.

listen / Josh / to music / every night. = Josh listens to music every night.

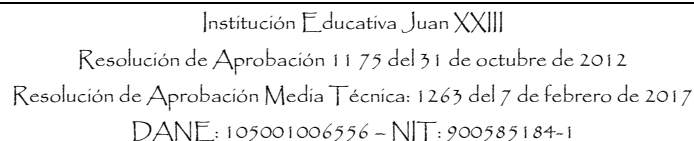
0. play / the guitar / in the afternoon. / He _____

- brush / Sandra / after every meal? / her teeth _____
- wash / they / their hands? / When. _____
- have lunch / restaurant / every Sunday. / My grandparents / at a / not _____
- go to movies / on Wednesday. / My aunt / not _____

D) Classify the following verbs in the correct category to add the third singular person conjugation. Then translate the verbs:

Cry, like, stop, fix, stay, mix, enjoy, crash, agree, marry, wash, buzz, kiss, bury, do, reach, wish, echo, fizz, cheat, copy, drag, estimate, fry, identify

- s only: _____
- es only: _____
- ies: _____



GRADO SÉPTIMO 7-3

https://bbresources.s3.amazonaws.com/sites/3/Grammar1-PastSimple_2621.pdf